



Omega Alpha Academy Parent Compact for School Year 2020-2021

School Responsibilities

Omega Alpha Academy will:

- 1. Provide a high-quality curriculum and instruction in a safe, supportive, and effective learning environment which enables all participating children to meet the Arizona Department of Education's student academic achievement standards by:**
 - a. Continually revising its curriculum to ensure that the curriculum is in line with the Arizona state academic standards, the Common Core Standards, as well as the English proficiency standards for EL students.
 - b. Ensuring that all classrooms are staffed by highly qualified teachers, who are supported by dedicated and qualified para-professionals and administrative staff.
 - c. Ensuring that all classrooms are provided with all necessary supplies to support the curriculum and the academic achievement of all students.

- 2. Hold parent-teacher conferences (at least twice annually in all grades) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**

Specifically, those conferences will be held:

- a. The exact dates and times are posted on the school calendar, which is distributed to the parents at the beginning of each school year and is also located on the school website.

- b. Written notices are provided to the parents approximately two weeks in advance of the actual dates of the conferences.
- c. Additionally, we utilize an instantaneous electronic communication device (called Alert Now) which contacts all parents simultaneously.

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.

Specifically, the school will provide reports as follows:

- a. OAA provides official progress reports on all student progress to all parents/guardians as progress reports in the middle of each quarter.
- b. OAA provides report cards to parents/guardians at the end of each quarter.
- c. OAA encourages all teachers to provide progress information to parents on an un-official basis whenever the teacher deems it necessary/appropriate.

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- a. Teachers are available to meet with parents/guardians for approximately one- half hour prior to school and for one hour after school each day.
- b. Parents/guardians are encouraged to contact teachers via-email, if possible, at any time.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- a. Parents/guardians are invited and encouraged to visit and/or volunteer in their son's/daughter's classroom without exception.
- b. Parents/guardians are invited to join their children in the school cafeteria every morning for breakfast.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitor attendance.*
- *Make sure that homework is completed.*
- *Monitor the amount of television our children watch.*
- *Volunteer in my child's classroom.*
- *Participate, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- *Promote positive use of my child's extracurricular time*
- *Stay informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*

- *Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, or other school advisory or policy groups.*

Student Responsibilities (grades 3-12)

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the high standards of Arizona Department of Education. Specifically, we will:

- Do homework every day and ask for help when I need to.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Give to my parents, or the adult who is responsible for my welfare, all notices and information received by me from my school every day.
- Minimize the amount of time spent on electronic games (e.g. Wii games, PS3 games, Ipods, etc.).
- Arrive to school on time.
- And follow all directives in the school student manual.

Additionally, Omega Alpha Academy will:

1. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
2. Involve parents in the joint development of any school wide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.
4. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format. This also entails including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and to the extent practicable, in a language that parents can understand.

5. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes: a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
6. Upon the request of parents, we will provide opportunities for regular meetings so parents may formulate suggestions, and participate, as appropriate, in decisions regarding the education of their children. The school will respond to such suggestions as soon as practicably possible.
7. Provide each parent with an individual student performance report regarding their Child's state assessment in math, language arts and reading.
8. Provide each parent timely notices as to when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).
9. Omega Alpha Academy will address any problems in implementing parental involvement activities in section 1118 of Title I, Part A.
10. Omega Alpha Academy will ensure that a copy of the SEA's complaint procedures for resolving any issue of violation(s) of a Federal statute or regulation of Title I, Part A programs is provided to parents of students and to appropriate private school officials or representatives.

School

Parent(s)

Student

Date

Date

Date

(PLEASE NOTE THAT SIGNATURES ARE NOT REQUIRED)



Omega Alpha Academy Parent Compact para el Año escolar 2020-2021

Responsabilidades de la escuela Omega Alpha Academy:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente seguro, de apoyo y ambiente de aprendizaje efectivo que permite a todos los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Departamento de Educación de Arizona al:

- a) Revisar continuamente su plan de estudios para asegurar que el plan de estudios esté en línea con los estándares académicos del estado de Arizona, los Estándares Básicos Comunes y los estándares de dominio del inglés para los estudiantes EL.
- b) Asegurar que todos los salones de clases cuenten con maestros altamente calificados, apoyados por paraprofesionales y personal administrativo dedicados y calificados.
- c) Asegurar que todos los salones cuenten con todos los materiales necesarios para apoyar el plan de estudios y el rendimiento académico de todos los estudiantes.

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos dos veces al año en todos los grados) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño.

En concreto, esas conferencias se realizarán:

- a) Las fechas y horas exactas se publican en el calendario escolar, que se distribuye a los padres al comienzo de cada año escolar y también se encuentra en el sitio web de la escuela.
- b) Se proporcionan avisos por escrito a los padres aproximadamente dos semanas antes de las fechas reales de las conferencias. Además, utilizamos un dispositivo de comunicación electrónica instantánea (llamado Alert Now) que se comunica con todos los padres simultáneamente.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- a) OAA proporciona informes de progreso oficiales sobre el progreso de todos los estudiantes a todos los padres / tutores como informes de progreso a la mitad de cada trimestre.

- b) La OAA proporciona boletas de calificaciones a los padres / tutores al final de cada trimestre.
- c) La OAA anima a todos los maestros a proporcionar información sobre el progreso a los padres de manera no oficial cuando el maestro lo considere necesario / apropiado.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- a) Los maestros están disponibles para reunirse con los padres / tutores durante aproximadamente media hora antes de la escuela y durante una hora después de la escuela todos los días.
- b) Se anima a los padres / tutores a comunicarse con los maestros por correo electrónico, si posible, en cualquier momento.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de la siguiente manera:

- a) Se invita y anima a los padres / tutores a visitar y / o ser voluntarios en el salón de clases de su hijo / hija sin excepción.
- b) Se invita a los padres / tutores a unirse a sus hijos en la cafetería de la escuela todas las mañanas para desayunar.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreando la asistencia.
- Asegurando de que se complete la tarea.
- Controlando la cantidad de televisión que ven mis hijos.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en la escuela Equipo de Mejoramiento, el Comité Asesor de Políticas del Título I u otros grupos de políticas o asesores escolares.

Responsabilidades del estudiante (grados 3-12)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Departamento de Educación de Arizona. Específicamente, nosotros:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres, o al adulto responsable de mi bienestar, todas las

notificaciones e información que reciba de mi escuela todos los días.

- Minimizar la cantidad de tiempo dedicado a los juegos electrónicos (por ejemplo, juegos de Wii, juegos de PS3, Ipods, etc., etc.).
- Llegar a la escuela a tiempo.
- Y seguir todas las directivas del manual del estudiante de la escuela.

Además, Omega Alpha Academy se compromete a:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
 2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa a nivel escolar, de una manera organizada, continua y oportuna.
 3. Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos del Título I, Parte A, y para que los padres participen en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes) y los alentará a asistir.
 4. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato uniforme y comprensible. Esto también implica la inclusión de formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
1. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluya: una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se esperan de los estudiantes. reunirse.
 2. A petición de los padres, brindaremos oportunidades para reuniones regulares para que los padres puedan formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
 3. Proporcionar a cada padre un informe de desempeño individual del estudiante con respecto a la evaluación estatal de su hijo en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
 4. Proporcionar a cada padre avisos oportunos sobre cuándo su hijo ha sido asignado o ha recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).

5. Omega Alpha Academy abordará cualquier problema en la implementación de actividades de participación de los padres en la sección 1118 del Título I, Parte A.

6. Omega Alpha Academy se asegurará de que se proporcione una copia de los procedimientos de quejas de la SEA para resolver cualquier problema de violación (es) de un estatuto o reglamento federal del Título I, programas de la Parte A a los padres de los estudiantes y a los funcionarios de escuelas privadas correspondientes o representantes.

Escuela Padre Estudiante

Fecha Fecha Fecha

(TENGA EN CUENTA QUE NO SE REQUIEREN FIRMAS)